

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника – разработчик веб и мультимедийных  
приложений

Форма обучения очная

Кузнецк, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>14</b>

## Общие положения

Основные понятия организации воспитательной работы:

**Внеучебная деятельность** - совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Воспитательная деятельность** - планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей/кураторов, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

**Воспитательная работа** — это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

**Воспитательная система** — это совокупность взаимосвязанных элементов (средств, форм, методов, технологий, содержания учебной и внеучебной деятельности), которые создают качественно новые условия для развития и формирования личности. Центральное ядро системы составляет цель воспитания. Исходя из цели, создается концепция, которая определяет содержание, формы, средства, методы, характер управления.

**Воспитательная среда** — это совокупность окружающих человека социально ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Содержанием среды выступают предметно-пространственное, социально-поведенческое, событийное, информационное окружения.

**Календарный план воспитательной работы** — это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

**Методы воспитательной работы** - способы влияния на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у него устойчивых убеждений и определенных норм поведения;

**Куратор академической группы** - преподаватель, целенаправленно способствующий профессиональному становлению студентов и их адаптации в образовательной организации;

**Молодежь** — это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, - до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники).

**Общая компетенция** - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

**Профессиональное воспитание** - целенаправленный процесс, способствующий ус-

пешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

**Психолог-педагог** — это сотрудник образовательной организации, который отвечает за социальную адаптацию учащихся, их психологическое развитие и поведение.

**Результаты образования** — это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО) в терминах компетенций.

**Результат воспитания** - состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

**Совет обучающихся образовательной организации** (или Студенческий совет) - общественный коллегиальный орган управления образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся

**Социальный педагог** - сотрудник образовательной организации, обеспечивающий взаимодействие между семьей, образовательным учреждением, обучающимся и другими организациями.

**Студенческое самоуправление** - это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление - одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) - общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

**Форма воспитательной работы** - устанавливаемый порядок организации конкретных ситуаций, актов, процедур взаимодействия участников воспитательного процесса, направленных на решение определенных воспитательных и организационных задач; совокупность организаторских приемов и воспитательных средств, обеспечивающих внешнее выражение воспитательной работы;

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО, Концепции воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет». Воспитательная работа является частью образовательного процесса, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС и формулируются в содержании компетенций.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:            Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</li> <li>- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 №1547;</li> <li>- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»;</li> <li>- Концепция воспитательной деятельности в ПГУ;</li> <li>- Рабочая программа воспитания в ПГУ;</li> <li>- Календарный план воспитательной работы ПГУ и КИИУТ на учебный год.</li> <li>- Положение о совете обучающихся;</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев            На базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор, тьютор, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей</i>

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	<i>ЛР13</i>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<i>ЛР14</i>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<i>ЛР 15</i>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации - Пензенской областью</b>	
Осознание значимости вклада Пензенской области в историю и культуру	<i>ЛР 16</i>
Проявление нетерпимости к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности.	<i>ЛР 17</i>
Обладание сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве.	<i>ЛР 18</i>
Формирование норм здорового поведения, широкого круга конструктивных жизненных ценностей, социально позитивной активности.	<i>ЛР 19</i>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соответствующий ожиданиям работодателей: активный, эффективно-взаимодействующий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.	<i>ЛР 20</i>
Быстро адаптирующийся в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретающий необходимые знания, умело применяющий самостоятельно приобретающий необходимые знания, умело применяющий их на практике для решения разнообразных проблем	<i>ЛР 21</i>
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающихся самообразованием, планирующий повышение	<i>ЛР 22</i>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Соблюдающий Устав ПГУ и Правила внутреннего распорядка, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	<i>ЛР 23</i>
Владеющий коммуникативными знаниями и умениями в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	<i>ЛР 24</i>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых технологий, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<i>ЛР 25</i>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Код, наименование учебной дисциплины, профессионального модуля</b>		<b>Код личностных результатов</b>
ОУП.01	Русский язык	<i>ЛР 1,5,8,13</i>
ОУП.02	Литература	<i>ЛР 7,8,11,13</i>
ОУП.03	Математика	<i>ЛР 4,7</i>
ОУП.04	Иностранный язык	<i>ЛР 7,8,11,13</i>
ОУП.05	Информатика	<i>ЛР 4,10,18</i>
ОУП.06	Физика	<i>ЛР 7,9,10,24</i>
ОУП.07	Химия	<i>ЛР 7,9,10,24</i>
ОУП.08	Биология	<i>ЛР 7,9,10,24</i>
ОУП.09	История	<i>ЛР 1,2,5,8</i>
ОУП.10	Обществознание	<i>ЛР 1,2,3,6,12</i>
ОУП.11	География	<i>ЛР 5,8,19</i>
ОУП.12	Физическая культура	<i>ЛР9,10,23</i>
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	<i>ЛР 1,3,7,9,10</i>
КВ.04	Основы государственности в России	<i>ЛР 1,2,8,16,23</i>
СГ.01	История России	<i>ЛР 1,2,8,16,23</i>
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной	<i>ЛР 7,8,11,13,14,23</i>
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<i>ЛР 1,2,3,6,9,10,20,22,23,24,25</i>
СГ.04	Физическая культура	<i>ЛР 9,10,23</i>
СГ.05	Основы бережливого производства	<i>ЛР20,21,22,23,24,25</i>
СГ.06	Основы финансовой грамотности	<i>ЛР 2,4,13,21</i>
ОП.01	Теория государства и права	<i>ЛР 1,5,23,24,25</i>
ОП.02	Конституционное право России	<i>ЛР 1,3,16,23,24,25</i>
ОП.03	Административное право	<i>ЛР 2,3,23,24,25</i>
ОП.04	Гражданское право	<i>ЛР 2,3,15,23,24,25</i>
ОП.05	Информационные технологии в юридической деятельности	<i>ЛР 4,10,18,23,24,25</i>
ОП.06	Документационное обеспечение управления	<i>ЛР 4,20,21,22,23,24,25</i>
ПМ.01	Правоприменительная деятельность	<i>ЛР 13,14,15,20,21,22,24,25</i>
ПМ.02	Правоохранительная деятельность	<i>ЛР13,14,15, 20,21,22,24,25</i>
ПМ.03	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<i>ЛР 4,6,7,8,11,20,21,22,23,24,25</i>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Аттестация по программе воспитания - форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка

портфолио, в том числе электронного, достижений выпускника. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося, которые могут быть оценены экспертным путем.

Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в КИИУТ. Дополнительная часть - экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио (*рекомендуемая*) :

1. ФИО обучающегося, код и наименование специальности, группа, год поступления.

2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события (мероприятия), степень участия (зритель, участник, организатор, инициатор), качество мероприятия в целом.

3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценки, данной в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.

4. Оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента) могут относиться, например, «Активность», «Инициативность». «Исполнительность», «Организаторские качества» и т.п.

Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развитии самостоятельности и ответственности студента экспертами - преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи, способность оказать помощь другим, самоорганизация, способность отвечать за свои действия и т.п.)

В качестве приложения к портфолио могут входить документы об учебных достижениях и любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видеоролики, фотографии и т.п.)

### **РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» и Кузнецком институте информационных и управленческих технологий.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора КИИУТ, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы**

3.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления: проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством: кабинет Совета студенческого самоуправления (г. Кузнецк, ул. Маяковского, 57А, каб. 16); актовый зал г. Кузнецк, ул. Маяковского, 57А, каб. 11);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб: кабинет педагога-организатора (г. Кузнецк, ул. Маяковского, 57А, каб. педагога-организатора).

- спортивные сооружения: спортивный зал (г. Кузнецк, ул. Октябрьская, д. 62А)

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ПГУ» и соответствующей веб-странице КИИУТ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 №1547; с учетом Рабочей программы воспитания ПГУ

Разработчик: Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Программу составили:

1. Шевченко О.А , зам директора по УВР Шевченко  
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. Осипова Е.А , педагог-организатор Осипова  
(Ф.И.О., должность, подпись)

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.**

**Программа согласована с:**

Органом студенческого самоуправления

Протокол № 1

от «29» 08 2024 года

Председатель

Кондраткина Дарья Кондраткина  
(И.О. Фамилия)

**Программа одобрена Педагогическим советом КИИУТ**

Протокол № \_\_\_\_\_

от «29» 08 2024 года

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **ПРИНЯТО**

решением ПС КИИУТ (филиал)

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Протокол от «29» 08. 2025г. №1

##### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
на период 2025-2026г.

**Кузнецк, 2025**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
2	День знаний	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, заместитель директора по УВР, педагог организатор, кураторы	ЛР 2,3,5,7,8,19,23	«Культура»
2	День окончания Второй мировой войны Проведение тематических кураторских часов	2 курс, гр. 24КСЮ1-2, 24КСД1	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1,2,7,16,23	«Патриот»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение митинг-акции	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы,	ЛР 1,2,7,16,23	«Патриот»
4	Деловая игра «Я - ИЗБИРАТЕЛЬ»	Студенты 2,3 курсов	КИИУТ	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели юридических дисциплин	ЛР 5,11,16,18,22,23,24	«Культура»
5	День здоровья	Студенты 1-4 курсов	ФУТБОЛЬНОЕ ПОЛЕ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы, преподаватели физической культуры	ЛР 1,2,3,6,9,10,20,22,23,24,25	«Учебное занятие»
6	Встреча студентов выпускных групп со специалистом ОРЛС ОМВД России по г. Кузнецку	Студенты 3,4 курсов	КИИУТ	Педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,7,16,23	«Патриот»
7	Профилактическая беседа с инспектором ОГИБДД ОМВД России по г. Кузнецку Ковалевой Н.В.	Студенты 1 курса	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,3,6,9,10,20,22,23,24,25	«Патриот»
8	Встреча, посвященная Всероссийскому дню трезвости	Студенты 1 курса	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,7,16,23	«Профессиональный выбор»
9	Участие студентов в фестивале предпринимателей «Наша Кузница»	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,3,9,23	«Молодежные общественные объединения»

10	<b>Выборы состава Студенческого совета. Организация работы на текущий год.</b>	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, кураторы	ЛР 2,3,9,23	«Студенческое самоуправление»
11	<b>105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского</b>	Студенты 1,2 курсов	КИИУТ	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1,2,7,16,23	«Патриот»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b>	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 6,7,11,12,16,23,24	«Позитивные гипотезы»
2	<b>День Учителя</b> Организация видео-поздравления	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Педагог организатор	ЛР 4,6,7,11,16,24	«Культура»
3	<b>Декада по профилактике терроризма и экстремизма среди студенческой молодежи</b>	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы,	ЛР 1,2,7,16,23	«Патриот»
4	<b>Встреча студентов и преподавателей с заместителем начальника СО ОМВД России по г. Кузнецку</b>	Студенты 1 курса	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,3,6,9,10,20,22,23,24,25	«Патриот»
5	<b>Профилактическая беседа «Предупреждение несчастных случаев на дорогах с участием детей»</b>	Студенты 1 курса	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,3,6,9,10,20,22,23,24,25	«Патриот»
6	<b>Развлекательный квест для первокурсников «Я – первокурсник»</b>	Студенты 1 курса	КИИУТ	Зам. директора по УВР, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,3,7,9,19,23,24	«Медиа-цифровая культура»
7	<b>Праздничная программа «Посвящение в первокурсники – 2025»</b>	Студенты 1 курса	КИИУТ	Зам. директора по УВР, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,3,7,9,19,23,24	«Медиа-цифровая культура»
8	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> Организация и проведение урока памяти	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,3,5,6,16,17	«Патриот»

<b>НОЯБРЬ</b>						
1	<b>День народного единства</b> Участие в городских мероприятиях, митингах	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,3,5,8	«Патриот»
2	<b>Акция «Толерантность в правовом государстве» в рамках Международного дня толерантности</b>	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 3,7,8,17,23	«Позитивные гипотезы»
3	<b>День матери. Видеочеллендж «Святое имя – МАМА»</b>	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 5,6,12	«Культура»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	<b>Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом</b>	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 9,19,23	«Здоровье»
2	<b>Час истории «День неизвестного солдата»</b>	Студенты 1 курса	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1,2,3,5,7,23	«Патриот»
3	<b>Участие студентов и преподавателей во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте</b>	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, зам. директора по УВР, педагог организатор, преподаватели юридических дисциплин	ЛР 2,3,13,24	«Развитие карьеры»
4	<b>Лекторий «Международный день добровольца в России»</b>	Студенты 2-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,3,5,7,23	«Патриот»
5	<b>День Героев Отечества</b> Митинг возложение	Студенты 1-4 курсов	Холм Славы г.Кузнецк	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,3,5,7,23	«Патриот»
6	<b>Деловая игра, посвященная Дню Конституции РФ</b>	Студенты 2,3 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы, преподаватели юр дисциплин	ЛР 1,2,3,5	«Позитивные гипотезы»
7	<b>Организация и участие студентов в благотворительной акции «Доброе сердце». Поздравление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с Новогодними и Рождественскими праздниками</b>	Студенты 1-4 курсов	Южный микрорайон г.Кузнецк	Зам директора по УВР, педагог организатор, кураторы	ЛР 3,7,8,17,23	«Позитивные гипотезы»

<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	<b>Новый год</b> Участие в праздничных мероприятиях	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ «Нескучный сад»	Зам директора по УВР, педагог организатор, кураторы	ЛР 3,11,12,23	«Культура»
2	<b>Игра, посвященная дню работников прокуратуры</b>	Студенты 2,3 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы, преподаватели юридических дисциплин	ЛР 2,3,13,24	«Развитие карьеры»
3	<b>Декада по профилактике суицида в молодежной среде</b>	Студенты 1,2 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 9,10,19,23	«Позитивные гипотезы»
4	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> Участие в праздничных мероприятиях	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ «Нескучный сад»	Зам директора по УВР, педагог организатор, кураторы	ЛР 3,11,23,24	«Культура»
5	<b>«Акция блокадный хлеб» ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</b> Информационный час ко дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,5,7,23	«Патриот»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Проведение тематических кураторских часов	Студенты 1,2 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,5,7,23	«Патриот»
2	<b>Час истории, посвященный 82-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</b>	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,5,7,23	«Патриот»
3	<b>Интеллектуальная игра «Мир точных наук», посвященная Дню российской науки</b>	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 15,18-25	«Патриот»

4	Участие преподавателей и студентов КИИУТ в торжественном митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,5,7,23	«Патриот»
5	День защитников Отечества		КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,5,7,16,17	«Патриот»
6	Мероприятия, посвященные Масленице	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Зам директора по УВР, педагог организатор, кураторы	ЛР 3,11,23,24	«Культура»
<b>МАРТ</b>						
1	Поздравление преподавателей и сотрудников с 8 Марта членами Студенческого совета	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Педагог организатор, студенты	ЛР 3,11,23,24	«Культура»
2	Встреча студентов 1 курса с инспектором ПДН Барановой Н.С.	Студенты 1 курса	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,3,6,9,10,20,22,23,24,25	«Патриот»
3	Участие в мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,5,16	«Патриот»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	Мероприятие, посвященное Дню Рождения КИИУТ	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы		«Культура»
2	Всемирный день здоровья. «Ведёшь ЗОЖ – здоровье сбережешь»	Студенты 1-4 курсов	Стадион	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы, преподаватели физической культуры	ЛР 1,2,3,6,9,10,20,22,23,24,25	«Учебное занятие»
3	Тематическая викторина ко Дню космонавтики «Открытый мир космоса»	Студенты 1,2 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы,		«Учебное занятие»
4	Исторический час, посвященный 80-тию со дня начала Берлинской операции	Студенты 1,2 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,5,7,23	«Патриот»

5	<b>День Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b>	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,5,7,23	«Патриот»
6	<b>Семинар «Система профилактики преступлений и правонарушений в институте» с привлечением представителей ОМВД</b>	Студенты 1,2 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,3,6,9,10, 20,22,23,24,25	«Патриот»
7	<b>Час мужества «Черный день апреля», посвященный аварии на Чернобыльской АЭС</b>	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,5,7,23	«Патриот»
<b>МАЙ</b>						
1	<b>Участие в акции «Георгиевская лента»</b>	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,3,5,6,7, 12,16	«Патриот»
2	<b>Участие преподавателей и студентов КИИУТ в мероприятиях, посвящённых празднованию 81 – ой годовщины Великой Победы</b> Организация встреч с ветеранами, просмотр фильмов военной тематики, участие в акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,3,5,6,7,8, 12,16	«Патриот»
3	<b>Лекторий «Всемирный день без табака».</b>	Студенты 1,2 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 9,10,19,23	«Позитивные гипотезы»
4	<b>День славянской письменности и культуры</b> Организация и проведение тематических круглых столов	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Зам директора по УВР, педагог организатор, кураторы	ЛР 5,11,24	«Культура»
5	<b>День российского предпринимательства</b> Организация тематических круглых столов с представителями бизнеса региона	Студенты 1,2 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 20,21,22,25	«Развитие карьеры»

<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Студенты 1,2 курсов	КИИУТ	Зам директора по УВР, педагог организатор, кураторы	ЛР 2,7,12	«Культура»
<b>2</b>	<b>Научно-практическая конференция</b>	Студенты 2-4 курсов	КИИУТ	Зам директора по УВР, педагог организатор, кураторы	ЛР 20,21,22,25	«Развитие карьеры»
<b>3</b>	<b>Участие студентов КИИУТ в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня молодежи и Дня России</b>	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Зам директора по УВР, педагог организатор, кураторы	ЛР 7,12	«Культура»
<b>4</b>	<b>Участие преподавателей и студентов в городском митинге, посвященном Дню памяти и скорби</b>	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор	ЛР 1,2,3,5,6,7	«Патриот»
<b>5</b>	<b>Международный день Йоги</b>	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Педагог организатор, кураторы	ЛР 1,2,3,6,9,10,20,22,23,24,25	«Учебное занятие»
<b>6</b>	<b>Соревнования по футболу между СПО</b>	Студенты 1-4 курсов	КИИУТ	Педагог организатор, кураторы, преподаватели физической культуры	ЛР 1,2,3,6,9,10,20,22,23,24,25	«Учебное занятие»
<b>7</b>	<b>Торжественное мероприятие «Выпуск – 2026»</b>	Студенты 3-4 курсов	КИИУТ	Директор КИИУТ, педагог организатор, кураторы	ЛР 7,12	«Культура»

